

Игра

❖ начинает развиваться, как только ребёнок начинает получать удовольствие от издаваемых им звуков и звуков, которые он слышит, от рассматривания маминого лица и прикосновения к нему, и перерастает в возможность играть в сложные игры по правилам.

Понимание

❖ начинает развиваться, когда ребёнок осознаёт смысл вещей, которые он видит и слышит, и перерастает в возможность понимать взрослый язык в разных ситуациях.

Жесты

❖ начинают развиваться, когда ребёнок плачет и извивается всем телом, а мама на это откликается, что и перерастает в умение использовать в речи жесты в будущем.

Речь

❖ начинает развиваться, когда малыш издаёт свои первые звуки, и перерастает в возможность произносить слова и целые предложения четко.



Государственное автономное
учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Коммуникативный
дом: этапы развития
навыков общения

Информационный
буклет

Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru
<https://vk.com/public183768857>

Иркутск, 2023

У младенцев представление об окружающем мире начинает формироваться очень рано. Даже будучи совсем маленькими, они дают нам понять, что замечают других людей. Мы замечаем большой интерес, который они проявляют к лицам людей, особенно если эти лица оживлены мимикой. Младенцы, еще не научившись словам, используют свой голос, чтобы привлечь к себе внимание, выразить протест, хихикнуть, поворковать, поплакать или просто порадоваться ощущению и звуку своей игры с голосом. Владение навыками общения прямо сказывается на всех сферах развития. Социально-эмоциональный опыт вырастает из коммуникации. Когнитивное развитие и всё, чему учится малыш, также опирается на коммуникацию.

Чтобы иметь возможность вступить в коммуникацию малыш должен научиться многим навыкам. Эти навыки начинают развиваться с самого рождения, когда малыш впервые заплачет. Об этих навыках мы можем говорить, как о кирпичиках, которые нам необходимы, чтобы построить дом. Как кирпичики соединяются вместе, чтобы получился дом, так навыки для возникновения коммуникации соединяются вместе, чтобы малыш приобрёл возможность заговорить.



Навыки, необходимые для возникновения коммуникации: внимание, слушание, подражание, очередность, умение играть, понимание, умение делать жесты, умение смотреть в лицо и глаза, умение принимать от взрослого приглашение поиграть. Эти навыки не развиваются отдельно друг от друга, они очень тесно связаны между собой.

Внимание

- ❖ начинает развиваться, как только малыш впервые взглянет в лицо своей мамы, и перерастает в возможность человека сконцентрировать своё внимание на конкретном действии.

Желание общаться

- ❖ Умение принимать от взрослого приглашение поиграть или пообщаться; собственная коммуникативная инициатива.

Умение смотреть в глаза

- ❖ Умение ребенка в течение дня обращать внимание на лицо и глаза взрослого для общения и получения эмоционального отклика.

Очередность и Подражание

- ❖ начинают развиваться, когда мама копирует действия и звуки малыша, а малыш, в свою очередь, копирует мамины. Это перерастает в навык соблюдать очередность в разговоре.

Слушание

- ❖ начинает развиваться, когда малыш начинает распознавать звуки и реагировать на них, и перерастает в способность избирательного слуха.